

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CFA PROSPERITAT PEL CURS 2020/21 (setembre de 2020)

Elaborat a partir dels documents:

- ✓ Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya
- ✓ Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19
- ✓ Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021

Tal i com indiquen les “Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya”, punt 9, **“El centre elaborarà, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, un pla d'organització bàsic i provisional (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars ...) abans del 23 de juliol i, un altre de definitiu, incorporant els horaris, per a la primera setmana de setembre. Aquest pla definitiu haurà de ser aprovat pel Consell escolar del centre i serà un element clau de la PGA del centre”**.

OBERTURA SETEMBRE 2020

- ✓ Matrícula dels alumnes preinscrits amb plaça assignada: del 2 al 9 de setembre
- ✓ Matrícula dels alumnes preinscrits de la llista d'espera: a partir del 14 de setembre
- ✓ Inici del curs 2020/21: no més tard del dia 21 de setembre
- ✓ Finalització aproximada de les classes: divendres 18 juny de 2021
- ✓ Finalització de les activitats escolars: dimarts 22 de juny de 2021

Materials EPI + neteja i desinfecció

“El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, abans de l'inici de curs mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de

guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques". Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 12.

Qui facilitarà les mascaretes? El Departament d'Educació facilitarà als centres de la seva titularitat mascaretes higièniques per als seus treballadors. Els alumnes han de portar les mascaretes de casa.

Quina durada tenen les mascaretes higièniques? Les mascaretes higièniques que es lliuraran a cada professional són reutilitzables i en el paquet que se li entregará per trimestre s'indica com, quan i la durada efectiva de la mascareta.

Què passa si un alumne o alumna no porta mascareta? El centre disposará d'un estoc de mascaretes per aquests casos.

Quin altre material de prevenció i protecció es lliurarà a tots els centres? Gel hidroalcohòlic i dispensadors, un termòmetre sense contacte per a la farmaciola i un estoc de guants per a activitats concretes.

Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg. 8

"Cal garantir diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús? Qui assumeix aquesta compra? Sí, el rentat de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes així com la del personal docent i no docent. Aquest material l'ha de comprar el responsable del servei de neteja i vetllar perquè sempre n'hi hagi".

"Els centres disposaran de solució hidroalcohòlica? Qui assumeix la compra d'aquest material? Sí, en punts estratègics (menjador, zona d'aules...) i a

l'entrada del centre es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. El Departament d'Educació facilitarà, als centres de la seva titularitat, dispensadors i gel hidroalcohòlic. El gel hidroalcohòlic complementa el sabó en la higiene de mans en aquells punts, com l'entrada al centre, on calgui una neteja per a molta gent en un únic punt”.

Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg. 7

Requisits d'accés al CFA

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (l'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac) durant els darrers 14 dies.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Les persones treballadores del centre educatiu que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades s'han de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals del CEB.

Declaració de responsabilitat

“Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es compromet a no anar l'adult al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.”

“Annex 1

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula, tos, dificultat per a respirar, falta d'olfacte / de gust, mal de coll, calfreds, vòmits, diarrea, malestar, dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu assistir a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061”.

(Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàgs. 13 i 38)

Entrades al CFA

- Caldria realitzar les entrades esglaonades
- Com que això al nostre CFA és molt difícil (la gent no acostuma a ser puntual, sovint hi ha quatre classes simultànies, etc.) el millor serà que

els alumnes accedeixin a les aules d'un en un i deixant una distància de seguretat (separació) d'almenys 2 metres durant els trajectes

- Tothom qui accedeixi al Centre haurà de dur ben posada (en tot moment i a tot arreu) una mascareta (Higiènica amb compliment de la norma UNE)
- Cal que la mascareta tapi nas i boca, correctament
- Els alumnes hauran de rentar-se les mans (amb aigua, sabó i assecar-se amb tovallons de paper o també amb líquid hidroalcohòlic) a l'entrada de les aules
- S'ha de desinfectar i netejar les superfícies de contacte freqüent, especialment a dins de les aules

Sortides del CFA

- S'ha de desinfectar i netejar les superfícies de contacte freqüent, especialment a dins de les aules
- Els alumnes hauran de rentar-se les mans (amb aigua, sabó i assecar-se amb tovallons de paper o també amb líquid hidroalcohòlic) a la sortida de les aules
- Caldria realitzar les sortides també esglaonades
- Per això, els grups sortiran del Centre amb els alumnes baixant d'un en un. L'alumne a qui li toqui marxar esperarà al passadís de cada aula (pisos 4, 3 i 2) el seu torn
- Aquest torn li tocarà quan no es trobi ningú a l'escala ni al seu replà
- Caldrà cedir el pas als alumnes dels pisos superiors (com ja fem en el simulacre d'evacuació), els quals tindran preferència
- Ningú es pot aturar per qualsevol motiu durant la baixada (escales, replans o passadissos), ni per a esperar a ningú (cal fer-ho al carrer)

Ús de l'ascensor

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

Presencialitat

“En els **ensenyaments post obligatoris**, quan no sigui possible garantir la presencialitat de tot l'alumnat del centre, es podran plantejar, de manera excepcional, **models híbrids d'aprenentatge**. En aquests casos, **el percentatge de presencialitat no podrà ser inferior al cinquanta per cent** i es podran contemplar diverses opcions: franges horàries reduïdes o dies alterns. En cap cas, la suma del treball presencial i telemàtic no podrà superar la dedicació lectiva dels alumnes ni dels docents establerta normativament” (“Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya”, punt 12).

“En quines circumstàncies es pot tenir en compte el model híbrid als ensenyaments post obligatoris? De forma molt excepcional, i en cas que no sigui possible mantenir les activitats de forma presencial durant tota la jornada lectiva (per manca d'espais, per nombre d'alumnes, per dificultats en l'organització de l'optativitat mantenint les mesures de seguretat....)”. Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg. 15

Sessions de control setmanal amb el grup	Horari d'atenció personalitzada	Estructura de l'avaluació	Assistència al Centre
2 sessions de control presencials (una amb cadascun dels subgrups)	1h de tutoria i 1h de coordinació, en qualsevol format. A més a més, en hores de PER es poden fer atencions telefòniques, presencials o online (videotutories)	Seguiment realització de les tasques o reptes. Qualitat de la feina realitzada. Control final de la feina.	El 50% del temps (1 de cada 2 classes)

Docència virtual

Les instruccions d'inici de curs ens ho indiquen clarament: "L'activitat docent presencial constitueix l'opció més desitjable i, per això, tindrà un caràcter prioritari en tots aquells contextos on sigui possible. No obstant això, la docència virtual també es considera un complement en l'educació post obligatòria".

Ràtios, disposicions horàries i distàncies

"A l'EOI i als **centres de formació de persones adultes** els seus grups també es consideren **grups (de convivència) estables? No, caldrà que mantinguin la distància de seguretat o mascareta**". Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg.5.

- Els grups-classe es dividiran per la meitat
- Si, per exemple, el grup fos de 25, es podrien fer dos subgrups de 13 i 12 alumnes
- Els alumnes assistiran a la meitat de les hores previstes
- Per exemple, si els dies de classe fossin dos, assistiran només a un
- Si les hores fossin vuit, presencialment en faran quatre
- Això no vol dir que la càrrega lectiva total del curs es disminueixi
- Caldrà compensar amb feines, tasques o reptes a la llar les hores no "assistides" presencialment
- La distància de seguretat recomanada és d'almenys 1,5 metres (2,5 metres quadrats per alumne)
- Caldrà, sempre que això sigui possible, establir la separació de 1,5 metres entre cadires, tot i que la mascareta serà sempre obligatòria (en tot moment i a tots els espais) al nostre CFA donat l'elevat nombre de persones de risc que s'hi troben

Equip docent

"L'equip docent també haurà de ser estable, format, preferentment, per un màxim de 2 mestres a primària i de 5 a secundària obligatòria (distribuïts per

àmbits) i en cursos de preparació d'accés a cicles i universitat (CFA), un dels quals exercirà la funció de tutor" ("Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya", punt 6).

- Els docents duran mascareta en tot moment i arreu (Higiènica amb compliment de la norma UNE)
- Cal que els docents es rentin les mans amb líquid hidroalcohòlic en arribar al Centre, a l'entrar i sortir a/de les aules i abans i després d'anar al servei

Alumnes / persones de risc (amb un risc potencial de salut)

- Alumnes d'edats avançades, o que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (**diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida**) així com dones embarassades
- Cal **informar-los** dels riscos derivats de la convivències prolongades en espais tancats
- **Mai** se'ls ha d'animar a donar-se de baixa per equitat i inclusió
- Caldrà que cada alumne prengui la seva decisió personal
- Donat el cas, es poden buscar fórmules alternatives per a què puguin disminuir gairebé del tot la presencialitat
- Per exemple, citant-los en hores de permanència del professorat (tutoria o coordinació), supervisant i dirigint les seves tasques i activitats
- En aquests casos, caldrà impulsar models d'activitats i propostes clarament **competencials**, amb la mirada posada en l'alumne com a **centre de l'aprenentatge**

"En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat

educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.”

(Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 12)

Presencialitat dels alumnes més vulnerables

“Els agrupaments que es puguin realitzar s'organitzaran per tipus d'ensenyament o particularitats de l'alumnat, prioritzant en tot moment la presencialitat dels més vulnerables pel que fa a la seva competència digital o social” (“Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya”, “annex 4, Dels Centres de Formació d'Adults”).

Aspectes comuns a la totalitat de l'edifici

- a) Mascareta obligatòria per a tothom, en qualsevol situació, moment i espai
- b) Distància de separació de 1,5 metres en tot moment, sempre que sigui possible (a l'aula segurament costarà, però duran mascareta)
- c) Ventilació, abans i després de les classes. Donat el cas, també durant (per exemple, a la meitat de les classes de dues hores). Mínim 10 minuts cada vegada
- d) Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 13

- e) Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 14
- f) Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 14
- g) Neteja de taules, teclats, ratolins i resta de materials compartits, abans i després de les classes (es pot **demanar la col·laboració de l'alumnat**, però no se'ls pot obligar):

“L'alumnat pot col·laborar en la neteja de material i d'espais d'ús comú durant la jornada lectiva? Sí. Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable, aquesta col·laboració en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions”. Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg. 8

- h) El material personal mai es compartirà (elements propis d'estoig, regle, per exemple)
- i) Gel hidroalcohòlic a disposició dels alumnes a dins de les quatre aules: (“Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola”. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 11).

- j) Quan no es facin servir, cal deixar les portes dels lavabos obertes (ventilació)

Espais

Planta zero

- Cal posar mampares a Consergeria (taulell)
- Els conserges, abans del seu torn i també després netejaran i desinfectaran: l'ordinador, el telèfon, la màquina escàner / fotocopiadora / impressora, el material d'oficina que hagin fet servir, així com la taula i la seva cadira
- Es poden posar taules a mode de barrera a tocar del taulell per la part de fora apart, és clar, de les mampares
- Sempre que es pugui la porta del pati de llums estarà oberta per a provocar corrent d'aire, ventilació, així com la finestra abatible situada a les darreres escales de la planta 6
- Els Conserges es poden plantejar dur, apart de la mascareta, guants i pantalla de plàstic al cap
- Tindran líquid desinfectant a la taula
- Controlaran que tothom entri amb una mascareta posada
- En cas de cua, aquesta tindrà lloc al carrer i hi haurà una distància de separació d'almenys 2 metres entre persones
- A les persones interessades a emplenar quelcom no se les deixarà cap bolígraf (o sempre serà el mateix, mai emprat pel personal del CFA)

Planta 1

- Cal "amagar" les cadires del passadís per a evitar aturades
- Aquestes cadires es poden fer servir per a muntar la "barrera" que a l'apartat de la Planta zero suggeria per a posar enganxada al taulell de Consergeria
- L'atenció al públic (alumnes potencials de matrícula viva durant el curs) es podria seguir fent online, com ja vam fer a l'època de la Preinscripció. És potser l'opció més segura (acostuma a haver cues, el despatx de Secretaria és molt petit, etc.)

- El formulari de Preinscripció continua estant operatiu

Planta 2, Planta 3, Planta 4, Planta 6

- Cal contemplar tot el què ja s'ha dit
- Sobretot ventilació
- Cadires alternes (una sí, una altra no)
- La porta de l'aula hauria de romandre oberta en tot moment
- Cal evitar l'atenció física massa propera. En cas de ser impossible, el professor pot emprar pantalla facial per a aquests moments puntuals
- Neteja i desinfecció, abans i després de les classes
- Demanar la col·laboració i ajuda de l'alumnat

Planta 5

“En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè i venda automàtica (vending). S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat 4.3 (ventilació, neteja i desinfecció)”.

Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 22

- Sobretot neteja i desinfecció de telèfon, equip multiimpressió, material d'oficina, taules, cadires, nevera i microones per fora...

Espais comuns (passadissos, balcons, escales, replans, pati de llums, consergeria...)

- Sobretot no aturar-se ni xerrar allà. Millor al carrer
- No fer ús del pati de llums
- Consergeria avui no pot ser un lloc de trobada, reunió ni debat

Lavabos

- Els alumnes s'han de rentar les mans amb líquid hidroalcohòlic abans i després d'anar al servei
- Les portes dels lavabos romandran obertes quan no s'estigui fent ús

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Grups	Alumnes	Docents		Espai	
		estable	Temporal	estable	temporal
Castellà 1	25	1 Blanca	-	PL6	-
Castellà 2	25	1 Juanjo	-	PL4	-
Català 1	25	1 Rebeca	-	PL4	-
Català 2	25	1 Juanjo	-	PL4	-
Català 3	25	1 Rebeca	-	PL4	-
Anglès 1 A	25	1 Blanca	-	PL6	-
Anglès 1 B	25	1 Blanca	-	PL6	-
Anglès 2	25	1 Blanca	-	PL3	-
Anglès 3	25	1 Blanca	-	PL3	-
Instrumental 2	25	1 Dolors	1 Juanjo	PL4	-
Instrumental 3	25	1 Dolors	1 Juanjo	PL4	-
PPACFGM	35	1 Blanca	3 Dolors, Rebeca i Juanjo	PL3	-
Competic Inic. A	25	1 Dolors	-	PL2	-
Competic Inic. B	25	1 Dolors	-	PL2	-
Competic 1 A	25	1 Rebeca	-	PL2	-
Competic 1 B	25	1 Rebeca	-	PL2	-
Competic 1 C	25	1 Juanjo	-	PL2	-
Competic 2 A	25	1 Jordi	-	PL2	-
Competic 2 B	25	1 Jordi	-	PL2	-
Competic 3	25	1 Jordi	-	PL2	-

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

“En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup” Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 27.

“Qui ha de fer la neteja i desinfecció, si s'escau, dels espais i materials? Cal establir, amb l'empresa de neteja, un pla de neteja i desinfecció d'espais que s'ha de fer un cop al dia. Dins d'aquest pla, cal garantir la neteja i desinfecció durant la jornada d'aquelles superfícies i espais d'ús comú (per exemple lavabos), seguint les recomanacions de l'annex 2 del document de Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

Si es preveu l'ocupació compartida en diferents horaris d'una mateixa aula cal preveure la neteja i desinfecció d'aquell espai (és recomanable que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge). Cal establir els acords amb l'empresa de neteja a través de l'empresa contractada”. Preguntes més freqüents i Guia per a elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, pàg. 8

Cal netejar i desinfectar tantes vegades al dia com es pugui, els següents diversos elements i superfícies:

Manetes i poms de portes i finestres, Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors, Superfície de taulells i mostradors, Cadires i bancs, Grapadores i altres utensilis d'oficina, Aixetes, Botoneres dels ascensors, Ordinadors, sobretot teclats i ratolins, Telèfons i comandaments a distància, Interruptors d'aparell electrònics, Fotocopiadores.

Per exemple, amb un drap humit amb alcohol propílic 70º, o similars.

Apart, és clar, de ventilar, abans, durant i després de les activitats, mínim 10 minuts.

Accions a comprovar diàriament per part del personal de neteja i el personal subaltern
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?

Consell Escolar

- S'optarà per les reunions telemàtiques (és el format que recomanen des del Departament d'Educació)

Activitats de l'associació d'alumnes i amics del CFA Prosperitat

- Les Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya, al seu Annex 3, parlen de les activitats extraescolars: "Els centres també podran dur a terme les activitats extraescolars, complementàries, sortides, colònies...), amb les adaptacions que calgui i les mesures de prevenció i seguretat que es determinin".
- Al Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 25, se'ns indica: "Els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això

sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat".

Per tant, caldrà que la junta directiva de l'Associació d'Alumnes respecti en tot moment totes les indicacions contemplades en aquest pla d'organització modificant només, si ho estima convenient, aspectes tals com les ràtios o la durada de les activitats. En tot cas, l'organització i la responsabilitat de les citades activitats correspon a la junta directiva, que funciona com una entitat pròpia. Però cal que aquesta segueixi totes les instruccions que figuren a aquest Pla.

Elements d'especial èmfasi

Les Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya, al seu punt 14, ens indiquen una sèrie d'aspectes a contemplar a la PGA del curs 2020/21:

- a) Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- b) Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- c) Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- d) L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.

- e) Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

Pla d'actuació en cas de detecció de possibles casos sospitosos

“En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior (El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris)”. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàg. 14

- Caldrà aïllar la persona en un espai confinat, per exemple el magatzem de la planta 4 o el pati de llums
- Cal que les persones en contacte (el mínim) amb aquesta persona extremin les mesures de seguretat (mascaretes FFP2, pantalla facial, guants...)
- Trucar a emergències, al 061, explicar bé la situació i demanar instruccions
- Trucar al CEB, explicar bé la situació i demanar instruccions

“En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre (tot això en funció si és major o menor d'edat).
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

5. El centre ha de contactar amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de Salut Pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre (les autoritats sanitàries competents decideixen les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu).

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets”.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració

de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció”.

(Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19, pàgs. 14 i 15)

Canvis a altres possibles escenaris

“Per tal de treballar d'una manera preventiva i poder canviar d'escenari amb una certa immediatesa, el pla també haurà de considerar, en el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, hipotètics escenaris de virtualitat d'una part del temps lectiu, o de tot, en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre” (“Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya”, punt 10).

Cas de confinament parcial (un grup o nivell) o Cas de tancament del centre

Sessions de control setmanal amb el grup	Horari d'atenció personalitzada	Estructura de l'avaluació	Activitats
1 o 2 sessions de control mitjançant videoreunions. Es poden complementar amb e-mails	1h de tutoria i 1h de coordinació, en qualsevol format telemàtic. A més a més, en hores de PER es poden fer atencions telefòniques o online (videotutories)	Seguiment realització de les tasques o reptes. Qualitat de la feina realitzada. Control final de la feina.	Prioritzar l'aprendre a aprendre. Ajustar-nos als seus recursos, les seves competències i nivells

Horaris del curs 2020/21

Castellà 1	DIMA I DIJO 18:00-19:30
Castellà 2	DIMA I DIJO 17:00-19:00
Català 1	DILL I DIME 17:30-19:00
Català 2	DIMA I DIJO 15:00-17:00
Català 3	DILL I DIME 15:30-17:30
Anglès 1 A	DIMA I DIVE 10:30-12:00
Anglès 1 B	DIMA I DIJO 16:30-18:00
Anglès 2	DILL I DIME 16:00-18:00
Anglès 3	DILL I DIME 18:00-20:00
Instrumental 2	DE DIMA A DIVE 11:00-13:00
Instrumental 3	DE DILL A DIVE 9:00-11:00
PPACFGM	DE DILL A DIVE 9:00-14:00 (depèn)
Competic Inic. A	DILL I DIVE 12:00-13:30

Competic Inic. B	DILL I DIME 16:00-17:30
Competic 1 A	DIMA I DIVE 9:00-10:30
Competic 1 B	DIMA I DIVE 10:30-12:00
Competic 1 C	DILL I DIME 17:30-19:00
Competic 2 A	DILL I DIME 9:30-11:30
Competic 2 B	DIMA I DIJO 15:30-17:30
Competic 3	DIMA I DIJO 17:30-19:00